№ п/п	№ урока	Дата проведения		Тема урока	Кол-во часов	Вид контроля	Характеристика основных видов деятельности	Планируемые результаты		
		Дата по плану	Дата по факту					Личностные результаты обучения	Метопредметные результаты обучения	Предметные результаты обучения
				Дроби и проценты	**11**					
1	1	05.09		Сравнение дробей	1	беседа	Понимают учебную задачу урока и стремятся её выполнить; отвечают на итоговые вопросы и оценивают свои достижения на уроке; выполняют сравнение обыкновенных и десятичных дробей, прикидку и оценку в ходе вычислений; проводят несложные исследования, связанные со свойствами дробных чисел, опираясь на числовые эксперименты; работают в парах	Формирование ответственного отношения к учению. Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики. Умеют ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи. Способность к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений	Умеют осуществлять контроль по результату и способу действия на уровне произвольного внимания и вносить необходимые коррективы. Умеют адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи. Умеют организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками	Научиться свободно переходить от десятичных дробей к обыкновенным, выполнять все действия с дробями и сравнивать дроби, находить дес. эквиваленты или дес. приближения обык. дробей. Запомнить правило возведения числа в степень Научиться решать задачи на проценты, переходить от дес. дроби к процентам и наоборот. Получить первоначальные умения статистического анализа больших массивов числовых
2	2	06.09		Вычисления с рациональными числами	1	Фронтальный опрос	Понимают учебную задачу урока и стремятся её выполнить; отвечают на итоговые вопросы и оценивают свои достижения на уроке; сравнивают и упорядочивают рациональные числа; выполняют вычисления с рациональными числами; работают в группах и парах			
3	3	08.09		Числовые подстановки	1	пр				

4	4	12.09		Степень с натуральным показателем	1	Фронтальный опрос	Понимают учебную задачу урока и стремятся её выполнить; отвечают на итоговые вопросы и оценивают свои достижения на уроке; находят значения буквенных и числовых выражений; выполняют вычисления с рациональными числами, вычисляют значения степеней с натуральными показателями; работают в парах и группах			данных.
5	5	13.09		Вычисление выражений со степенями	1	МД				
6	6	15.09		Переход от процентов к десятичной дроби и обратно	1	Фронтальный опрос	Понимают учебную задачу урока и стремятся её выполнить; отвечают на итоговые вопросы и оценивают свои достижения на уроке ; осуществляют поиск информации, содержащие данные, выраженные в процентах, интерпретируют эти данные; решают задачи на проценты и дроби; работают в парах			
7	7	19.09		Решение задач на проценты. Нахождение процента от числа	1	Фронтальный опрос				
8	8	20.09		Решение задач на проценты. Нахождение числа по его проценту	1	пр	Понимают учебную задачу урока и стремятся её выполнить; отвечают на итоговые вопросы и оценивают свои достижения на уроке; решают основные задачи на проценты и дроби; грамотно оформляют решение задачи; работают в парах			

9	9	22.09		Статистические характеристики: среднее арифметическое, мода, размах.	1		Понимают учебную задачу урока и стремятся её выполнить; отвечают на итоговые вопросы и оценивают свои достижения на уроке; приводят примеры числовых данных, находят среднее арифметическое, моду и размах числовых наборов, в том числе извлекая необходимую информацию из таблиц и диаграмм; работают в парах			
10	10	26.09		Применение статистических характеристик	1					
11	11	27.09		**Вводная контрольная работа**	**1**	К р №1	Выполняют вычисления с рациональными числами, вычисляют значения степеней с натуральными показателями; решают основные задачи на проценты и дроби; находят среднее арифметическое, моду и размах числовых наборов; контролируют: обнаруживают и устраняют ошибки логического (в ходе решения) и арифметического (в вычислении) характера			

				Прямая и обратная пропорциональности	**8**					
12	1	29.09		Анализ контрольной работы. Зависимости и формулы	1	Фронтальный опрос	Понимают учебную задачу урока и стремятся её выполнить; отвечают на итоговые вопросы и оценивают свои достижения на уроке; моделируют несложные зависимости с помощью формул; выполняют вычисления по формулам, выражают из формулы одни величины через другие; работают в парах	Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками.	Владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев, установления родовидовых связей. Умеют находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять ее в понятной форме. Умеют работать с текстом.	Имеют представления о прямой и обратной пропорциональностях величин; Знают понятие пропорции и умеют использовать пропорции при решении задач.
13	2	03.10		Вычисления по формулам	1	П15	Понимают учебную задачу урока и стремятся её выполнить; отвечают на итоговые вопросы и оценивают свои достижения на уроке; выражают переменные из формул; выполняют вычисления по формулам, выражать из формулы одни величины через другие; работают в парах			
14	3	04.10		Прямая пропорциональность	1	Фронтальный опрос	Понимают учебную задачу урока и стремятся её выполнить; отвечают на итоговые вопросы и оценивают свои достижения на уроке; распознают прямую и обратную пропорциональные зависимости; используют свойства прямой			

							и обратной пропорциональности для выполнения практических расчетов; работают в парах и группах			
15	4	06.10		Обратная пропорциональность	1	П19	Понимают учебную задачу урока и стремятся её выполнить; отвечают на итоговые вопросы и оценивают свои достижения на уроке; решают текстовые задачи на прямую и обратную пропорциональные зависимости; работают в парах и группах			
16	5	10.10		Пропорции. Решение задач с помощью пропорций	1	Фронтальный опрос	Понимают учебную задачу урока и стремятся её выполнить; отвечают на итоговые вопросы и оценивают свои достижения на уроке; решают задачи с помощью пропорций; анализируют и осмысливают текст задачи, моделируют условие с помощью схем, строят логическую цепочку рассуждений; критически оценивают полученный ответ, осуществляют самоконтроль, проверяя ответ на соответствие условию; работают в парах и			

							группах			
17	6	11.10		Пропорциональное деление	1	П 23	Понимают учебную задачу урока и стремятся её выполнить; отвечают на итоговые вопросы и оценивают свои достижения на уроке; формулируют понятие пропорционального деления; решают текстовые задачи на пропорциональное деление; работают в парах и группах			
18	7	13.10		Решение задач на пропорциональное деление	1	П25				
19	8	17.10		**Контрольная работа №2 по теме «Прямая и обратная пропорциональности».**	1	Кр № 2	Решают текстовые задачи на пропорциональное деление. Анализируют и осмысливают текст задачи, моделируют условие с помощью схем, строят логическую цепочку рассуждений; критически оценивают полученный ответ, осуществляют самоконтроль; контролируют: обнаруживают и устраняют ошибки логического (в ходе решения) и арифметического (в вычислении) характера			

				Введение в алгебру	**8**					
20	1	18.10		Анализ контрольной работы. Буквенная запись свойств действий над числами	1	П-26; П-27	Понимают учебную задачу урока и стремятся её выполнить; отвечают на итоговые вопросы и оценивают свои достижения на уроке; применяют язык алгебры при выполнении элементарных знаково-символических действий: используют буквы для обозначения чисел, для записи общих утверждений; моделируют буквенными выражениями условия, описанные словесно, рисунком или чертежом; преобразуют алгебраические суммы и произведения; работают в парах	Формирование у учащихся интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта	Формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества. Умеют находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять ее в понятной форме.	Сформировано у учащихся первоначальные представления о языке алгебры, о буквенном исчислении; научить выполнять элементарные базовые преобразования буквенных выражений.
21	2	20.10		Правила преобразования буквенных выражений. Алгебраические суммы	1	П-28				
22	3	24.10		Правило преобразования произведения. Коэффициент произведения	1	П-29	Понимают учебную задачу урока и стремятся её выполнить; отвечают на итоговые вопросы и оценивают свои достижения на уроке; выполняют числовые подстановки в буквенное выражение, вычисляют числовые значение буквенного выражения; работают в парах и груп-			

							пах.			
23	4	25.10		Правила раскрытия скобок	1	П-30	Понимают учебную задачу урока и стремятся её выполнить; отвечают на итоговые вопросы и оценивают свои достижения на уроке; выполняют задания на упрощение выражений; применяют правила раскрытия скобок при выполнении заданий; работают в парах			
24	5	27.10		Раскрытие скобок	1	П-31				
25	6	07.11		Приведение подобных слагаемых. Числовой коэффициент	1		Понимают учебную задачу урока и стремятся её выполнить; отвечают на итоговые вопросы и оценивают свои достижения на уроке; применяют правило приведения подобных слагаемых при выполнении заданий; работают в парах и группах.			
26	7	08.11		Приведение подобных слагаемых	1	П-32				
27	8	10.11		**Контрольная работа №3 по теме «Введение в алгебру».**	1	К/р 3	Выполняют задания на упрощение выражений; применяют правила раскрытия скобок при выполнении заданий; применяют правило приведения подобных слагаемых при выполнении заданий; выполняют числовые подстановки в буквенное выражение, вычисляют число-			

							вые значение буквенного выражения; критически оценивают полученный ответ, осуществляют самоконтроль; контролируют: обнаруживают и устраняют ошибки логического (в ходе решения) и арифметического (в вычислении) характера			
				Уравнения	**11**					
28	1	14.11		Анализ контрольной работы. Алгебраический способ решения задач	1	беседа	Выполняют задания творческого и поискового характера, применяют знания и способы действий в измененных условиях; переходят от словесной формулировки условия задачи к алгебраической модели путем составления уравнения; проводят доказательственные рассуждения о корнях уравнения с опорой на определение корня; работают в парах, группах; оценивают свои достижения и достижения других учащихся	Развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту. Формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе.	Умеют и понимают использование математических средств наглядности(схемы идр.)для иллюстрации, интерпретации, аргументации.	Знают понятия уравнения и корня уравнения, некоторые свойства уравнений; умеют решать несложные линейные уравнения с одной переменной; начать обучение решению текстовых задач алгебраическим способом
29	2	15.11		Решение задач алгебраическим способом	1	П-35				

30	3	17.11		Корни уравнения.	1	П-36	Понимают учебную задачу урока и стремятся её выполнить; отвечают на итоговые вопросы и оценивают свои достижения на уроке; формулируют определение уравнения и корня уравнения; объясняют и формулируют правила преобразования уравнений; находят корни уравнения при решении заданий; работают в группах			
31	4	21.11		Решение уравнений Правило переноса слагаемых	1	фронтальный опрос	Понимают учебную задачу урока и стремятся её выполнить; отвечают на итоговые вопросы и оценивают свои достижения на уроке; формулируют понятие линейного уравнения; распознают линейные уравнения; работают в парах и группах			
32	5	22.11		Решение уравнений. Приведение уравнения к виду ax=b	1	фронтальный опрос				
33	6	24.11		Решение уравнений. Отработка навыков решения уравнений	1	П-37	Понимают учебную задачу урока и стремятся её выполнить; отвечают на итоговые вопросы и оценивают свои достижения на уроке; конструируют алгоритм решения линейных			

							уравнений, распознают линейные уравнения, решают линейные уравнения, а также уравнения, сводящиеся к ним, с помощью простейших преобразований; решают уравнения с одной переменной; работают в парах и группах			
34	7	28.11		Решение задач с помощью уравнений. Составление уравнения по условию задачи	1	фронтальный опрос	Понимают учебную задачу урока и стремятся её выполнить; отвечают на итоговые вопросы и оценивают свои достижения на уроке; решают текстовые задачи алгебраическим способом: составляют уравнение по условию задачи, решают составленное уравнение, проводят рассуждения, основанные на интерпретации условия поставленной задачи, для поиска целых корней некоторых несложных нелинейных уравнений; работают в парах			
35	8	29.11		Решение задач на движение с помощью уравнений	1	П-38				
36	9	01.12		Решение задач с помощью уравнений	1	фронтальный опрос				
37	10	05.12		Решение задач с помощью уравнений	1	П-39				
38	11	06.12		**Контрольная работа №4 по теме «Уравнения»**	1	К/р 4	Выполняют задания творческого и поискового характера, применяют знания и способы дей-			

							ствий в измененных условиях; находят корни уравнения при решении заданий; решают текстовые задачи алгебраическим способом: составляют уравнение по условию задачи, решают составленное уравнение, проводят рассуждения, основанные на интерпретации условия поставленной задачи, для поиска целых корней некоторых несложных нелинейных уравнений; осуществляют самоконтроль; контролируют: обнаруживают и устраняют ошибки логического (в ходе решения) и арифметического (в вычислении) характера			
				Координаты и графики	**12**					
39	1	08.12		Анализ контрольной работы. Числовые промежутки	1	беседа	Понимают учебную задачу урока и стремятся её выполнить; отвечают на итоговые вопросы и оценивают свои достижения на уроке; изображают числа точками на координатной прямой;	Контролируют процесс и результат математической деятельности. Могут на основе комбинирова-	Умеют использовать математические средства наглядности(графики, таблицы, схемы)для иллюстрации, ин-	Умеют работать на координатной прямой и на координатной плоскости; познакомились с графиками зависимостей $y=x$, $y=x^2$, $y=x^3$,$y=\|x\|$; сформировались первоначальные навыки интерпретации графиков реальных зави-

							находят расстояние между точками на координатной прямой; работают в группе	ния ранее изученных алгоритмов и способов действия решать нетиповые задачи, выполняя продуктивные действия эвристического типа.	терпретации, аргументации.	симостей.
40	2	12.12		Множество точек на координатной прямой	1	П-40	Понимают учебную задачу урока и стремятся её выполнить; отвечают на итоговые вопросы и оценивают свои достижения на уроке; формулируют правило деления десятичной дроби на 10, 100, 1000 и т.д.; оформляют конспект; сравнивают наибольшее число и устанавливают, во сколько раз, переводят из одних единиц измерения в другие; работают в группе			
41	3	13.12		Расстояние между точками координатной прямой	1	П-41	Понимают учебную задачу урока и стремятся её выполнить; отвечают на итоговые вопросы и оценивают свои достижения на уроке; выполняют задания, связанные с нахождением расстояния между точками координатной прямой; работают в группах			
42	4	15.12		Нахождение длины отрезка и координаты его середины	1	фронтальный опрос				
43	5	19.12		Множество точек на координатной плоскости	1	П-42	Понимают учебную задачу урока и стремятся			

44	6	20.12		Множество точек на координатной плоскости	1	фронтальный опрос	её выполнить; отвечают на итоговые вопросы и оценивают свои достижения на уроке; изображают пары чисел точками координатной плоскости; строят на координатной плоскости геометрические изображения множеств, заданных алгебраически, описывают множество точек координатной плоскости алгебраическими соотношениями; работают в парах			
45	7	22.12		Графики: y=x, y=-x	1	фронтальный опрос	Понимают учебную задачу урока и стремятся её выполнить; отвечают на итоговые вопросы и оценивают свои достижения на уроке; строят графики простейших зависимостей, заданных алгебраическими соотношениями, проводят несложные исследования особенностей этих графиков; работают в парах			

46	8	26.12		Графики: y=IxI	1	П-43	Понимают учебную задачу урока и стремятся её выполнить; отвечают на итоговые вопросы и оценивают свои достижения на уроке; моделируют реальные зависимости графиками; читают графики реальных зависимостей; строят сложные графики на координатной плоскости; работают в группах и парах			
47	9	27.12		Графики зависимости $y=x^2$ и $y=x^3$	1					
48	10	29.12		Еще несколько важных графиков. Зачёт по теме «Координаты и графики»	1	П-44				
49	11	16.01		Графики вокруг нас	1	фронтальный опрос	Делают доклады по теме «Декартовая система»; защищают проекты; оценивают свои достижения и достижения других учащихся			
50	12	17.01		**Контрольная работа №5 по теме «Координаты и графики"**	**1**	К/р № 5	Индивидуальное решение контрольных заданий. Осуществлять самоконтроль			
				Свойства степени с натуральным показателем.	**9**					
51	1	19.01		Анализ контрольной работы. Умножение степеней с натуральным показателем	1	Фронтальный опрос	Понимают учебную задачу урока и стремятся её выполнить; отвечают на итоговые вопросы и оценивают свои достижения на уроке; форму-	Могут привести примеры, подобрать аргументы, сформулировать выводы,	Могут договариваться и приходить к общему решению совместной деятель-	Умеют выполнять действия над степенями с натуральными показателями; научились применять правило умножения при реше-

							лируют, записывают в символической форме и обосновывают свойства степени с натуральным показателем, применяют свойства степени для преобразования выражений и вычислений; работают в парах	могут осмыслить ошибки и их устранить. Умеют вступать в речевое общение, участвовать в диалоге; работать по заданному алгоритму.	ности, в том числе в ситуации столкновения интересов, осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату, строить речевое высказывание в устной и письменной форме, использовать поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы	нии комбинаторных задач.
52	2	23.01		Деление степеней с натуральным показателем	1	П-45	Понимают учебную задачу урока и стремятся её выполнить; отвечают на итоговые вопросы и оценивают свои достижения на уроке; упрощают произведение и частное степеней; выполняют задания, связанные со степенями произведения и дроби; работают в группах и парах			
53	3	24.01		Степень степени	1	фронтальный опрос	Понимают учебную задачу урока и стремятся её выполнить; отвечают на итоговые вопросы и оценивают свои достижения на уроке; формулируют, записывают в символической форме и обосновывают свойства степени с натуральным показателем, применяют свойства степени для преобразования			

							выражений и вычислений; работают в группах и парах			
54	4	26.01		Степень произведения и дроби	1	П-46	Понимают учебную задачу урока и стремятся её выполнить; отвечают на итоговые вопросы и оценивают свои достижения на уроке; формулируют, записывают в символической форме и обосновывают свойства степени с натуральным показателем, применяют свойства степени для преобразования выражений и вычислений; работают в группах и парах			
55	5	30.01		Решение комбинаторных задач. Правило умножения.	1	беседа	Понимают учебную задачу урока и стремятся её выполнить; отвечают на итоговые вопросы и оценивают свои достижения на уроке; применяют правило комбинаторного умножения для решения задач на нахождение числа объектов или комбинаций; работают в группах и парах			
56	6	31.01		Решение комбинаторных задач.	1	П-47				

57	7	02.02		Перестановки. N-факториал.	1	беседа	Понимают учебную задачу урока и стремятся её выполнить; отвечают на итоговые вопросы и оценивают свои достижения на уроке; применяют правила перестановки при выполнении заданий; выполняют перебор всех возможных вариантов для пересчета объектов или комбинаций; распознают задачи на определение числа перестановок и выполняют соответствующие вычисления; работают в группах и парах			
58	8	06.02		Перестановки.	1	П-48				
59	9	07.02		**Контрольная работа №6 по теме: «Свойства степени с натуральным показателем».**	1	К/р № 6	Индивидуальное решение контрольных заданий. Осуществляют самоконтроль			
				Многочлены	**17**					
60	1	09.02		Анализ контрольной работы. Одночлены и многочлены.	1	беседа	Понимают учебную задачу урока и стремятся её выполнить; отвечают на итоговые вопросы и оценивают свои достижения на уроке; разли-	Объясняют изученные положения на самостоятельно подобранных	Умеют различать способ и результат действия, ориентироваться на разнообразие спо-	Выработать умения выполнять действия с многочленами, применять формулы квадрата суммы и квадрата разности,

							чают и распознают одночлены и многочлены; выполняют действия с одночленами и многочленами; работают в группах	конкретных примерах; Могут аргументировано отвечать на поставленные вопросы, осмыслить ошибки и устранить, контролировать действие партнера, учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.	собов решения задач, использовать поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы.	куба суммы и куба разности для преобразования квадрата и куба двучлена в многочлен.
61	2	13.02		Сложение и вычитание многочленов. Алгебраическая сумма.	1	П-49	Понимают учебную задачу урока и стремятся её выполнить; отвечают на итоговые вопросы и оценивают свои достижения на уроке; выполняют сложение и вычитание многочленов; находят сумму и разность многочленов «столбиком»; работают в парах			
62	3	14.02		Сложение и вычитание многочленов столбиком.	1	П-50				
63	4	16.02		Умножение одночлена на многочлен.	1	фронтальный опрос	Понимают учебную задачу урока и стремятся её выполнить; отвечают на итоговые вопросы и оценивают свои достижения на уроке; применяют правило умножения одночлена на многочлен при выполнении заданий; выполняют задания, связанные с умножением одночлена на многочлен; работают в группах			
64	5	20.02		Упрощение выражений.	1	П-51				
65	6	21.02		Умножение многочлена на много-	1	беседа	Понимают учебную задачу урока и стремятся			

				член. Правило умножения.			её выполнить; отвечают на итоговые вопросы и оценивают свои достижения на уроке; применяют правило умножения многочлена на многочлен при выполнении заданий; доказывают формулы сокращенного умножения, применяют их в преобразованиях выражений и вычислениях; работают в парах и группах			
66	7			Умножение многочлена на многочлен.	1	фронтальный опрос				
67	7-8	23.02 27.02		Упрощение выражений.	2	П-52		Умеют проводить сравнительный анализ, сопоставлять, рассуждать.		
68	9	28.02		Формулы квадрата суммы и квадрата разности.	1	фронтальный опрос	Понимают учебную задачу урока и стремятся её выполнить; отвечают на итоговые вопросы и оценивают свои достижения на уроке; Выполняют задания, связанные с умножением многочлена на многочлен; проводят исследования для конструирования и последующего доказательства новых формул сокращенного умножения; работают в парах			
69-70	10-11	02.03 06.03		Применение формулы квадрата суммы и квадрата разности.	2	Работа в группах	Понимают учебную задачу урока и стремятся её выполнить; отвечают на итоговые вопросы и оценивают свои дости-			

71	12	07.03		Упрощение выражений.	1	П-53	жения на уроке; выводят и доказывают формулы квадрата суммы и разности; применяют формулы квадрата суммы и разности при выполнении заданий; работают в парах и в группах			
72	13	09.03		**Контрольная работа №7 по теме: «Многочлены»**	1	К/р. №7	Индивидуальное решение контрольных заданий. Осуществляют самоконтроль			
73	14	13.03		Анализ контрольной работы. Решение уравнений.	1	беседа	Понимают учебную задачу урока и стремятся её выполнить; отвечают на итоговые вопросы и оценивают свои достижения на уроке; решают уравнения, сводящиеся к линейным уравнениям; решают текстовые задачи алгебраическим способом: моделируют условие задачи рисунком, чертежом; переходят от словесной формулировки условия задачи к алгебраической модели путем составления уравнения; решают составленное уравнение; работают в парах и в группах	Умеют обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства, осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату	Умеют строить речевое высказывание в устной и письменной форме, владеть общим приемом решения задач.	Умеют изобразить условие задачи, составить и решить уравнение.
74	15	14.03		Решение задач с помощью уравнений с использованием схем.	1	П-54				

75	16	16.03		Решение задач с помощью уравнений.	1	Работа в группах	Понимают учебную задачу урока и стремятся её выполнить; отвечают на итоговые вопросы и оценивают свои достижения на уроке; решают задачи с помощью таблиц, задачи на движение и на движение по реке с помощью уравнений ; работают в парах			
76	17	20.03		**Контрольная работа №8 по теме: «Решение задач с помощью уравнений».**	1	К/р. №8	Индивидуальное решение контрольных заданий. Осуществляют самоконтроль			
				Разложение многочленов на множители.	**17**					
77	1	21.03		Анализ контрольной работы. Вынесение общего множителя за скобки.	1	беседа	Понимают учебную задачу урока и стремятся её выполнить; отвечают на итоговые вопросы и оценивают свои достижения на уроке; формулируют понятие общего множителя; выносят общий множитель за скобки при выполнении заданий; применяют правила вынесения общего множителя за	Могут аргументировано отвечать на вопросы собеседников; оформлять решения, выполнять перенос ранее усвоенных способов действий, воспроизвести теорию с заданной степенью свернутости, на	Умеют вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его и учета характера сделанных ошибок, договариваться и приходить к общему решению совмест-	Выработать умение выполнять разложение на множители с помощью вынесения общего множителя за скобки и способом группировки, а также с применением формул сокращенного умножения.
78	2	23.03		Разложение на множители. Сокращение дробей.	1	П-59				

							скобки; работают в парах и группах	основе комбинирования ранее изученных алгоритмов и способов действия решать нетиповые задачи, выполняя продуктивные действия эвристического типа.	ной деятельности, строить речевое высказывание в устной и письменной форме, использовать поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы. Могут уверенно действовать в нетиповой, незнакомой ситуации, самостоятельно исправляя допустимые при этом ошибки или неточности.	
79	3	03.04		Способ группировки	1	беседа	Понимают учебную задачу урока и стремятся её выполнить; отвечают на итоговые вопросы и оценивают свои достижения на уроке; знают и применяют способ группировки при выполнении заданий; работают в группах			
80	4	04.04		Разложение на множители способом группировки.	1	фронтальный опрос				
81	5	06.04		Разложение на множители способом группировки.	1	П-60				
82	6	10.04		Формула разности квадратов.	1	Работа в группах	Понимают учебную задачу урока и стремятся её выполнить; отвечают на итоговые вопросы и оценивают свои достижения на уроке; выводят и доказывают формулы разности квадратов; применяют эти формулы при выполнении заданий; работают в парах и группах			
83	7	11.04		Формула разности квадратов и её применение.	1	фронтальный опрос				
84	8	13.04		Формула разности квадратов и её применение.	1	П-61	Понимают учебную задачу урока и стремятся её выполнить; отвечают на итоговые вопросы и оценивают свои достижения на уроке; выполняют задания на применение формулы разности квадратов; работают			

							в парах и группах			
85	9	17.04		Формула разности и суммы кубов.	1	Работа в группах	Понимают учебную задачу урока и стремятся её выполнить; отвечают на итоговые вопросы и оценивают свои достижения на уроке; выводят и доказывают формулы разности и суммы кубов; применяют эти формулы при выполнении заданий; работают в парах и группах			
86	10	18.04		Формула разности и суммы кубов и её применение.	1	П-62	Выполняют задания творческого и поискового характера, применяют знания и способы действий в измененных условиях; комбинируют известные алгоритмы для решения занимательных и олимпиадных задач; осуществляют выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; работают в парах, группах; оценивают свои достижения и достижения других учащихся			

87	11	20.04		Разложение на множители с применением нескольких способов.	1	беседа	Понимают учебную задачу урока и стремятся её выполнить; отвечают на итоговые вопросы и оценивают свои достижения на уроке; выполняют разложения многочленов на множители, применяя различные способы; анализируют многочлен и распознают возможности применения того или иного приема разложения его на множители; работают в парах			
88	12	24.04		Разложение на множители с применением нескольких способов.	1	фронтальный опрос				
89	13	25.04		Разложение на множители с применением нескольких способов. Упрощение выражений.	1	П-63	Понимают учебную задачу урока и стремятся её выполнить; отвечают на итоговые вопросы и оценивают свои достижения на уроке; проводят исследовательскую работу; выполняют задания, связанные с разложением многочленов на множители; работают в парах и в группах			
90	14	27.04		Решение уравнений с помощью разложения на множители. С\р «Применение формул сокра-	1	С.р	Понимают учебную задачу урока и стремятся её выполнить; отвечают на итоговые вопросы и оценивают свои достижения на уроке; приме-			

				щенного умножения».			няют различные формы самоконтроля при выполнении преобразований; применяют разложение на множители к решению уравнений; работают в группах			
91	15	01.05		Решение уравнений с помощью разложения на множители.	1	фронтальный опрос	Понимают учебную задачу урока и стремятся её выполнить; отвечают на итоговые вопросы и оценивают свои достижения на уроке; решают уравнения на применение формул сокращенного умножения; работают в парах и в группах			
92	16	02.05		Решение уравнений с помощью разложения на множители.	1	П-64				
93	17	04.05		**Контрольная работа №9 по теме: «Разложение многочленов на множители»**.	1	К/р. №9	Индивидуальное решение контрольных заданий. Осуществляют самоконтроль			
				Частота и вероятность.	**5**					
94	1	08.05		Анализ контрольной работы. Относительная частота случайного события.	1	беседа	Понимают учебную задачу урока и стремятся её выполнить; отвечают на итоговые вопросы и оценивают свои достижения на уроке; проводят эксперименты со случайными исходами, в том числе с помощью компьютерного модели-	Могут уверенно действовать в нетиповой, незнакомой ситуации, самостоятельно исправляя допустимые при этом	Умеют различать способ и результат действия, ориентироваться на разнообразие способов решения задач, контролировать дей-	Показать возможность оценивания вероятности случайного события по его частоте.
95	2	09.05		Относительная частота случайного события. Случайные исходы.	1	П-65				

							рования, интерпретируют их результаты; приводят примеры случайных событий, в частности достоверных и невозможных событий, маловероятных событий; приводят примеры равновероятных событий; работают в группах	ошибки или неточности	ствие партнера.	
96	3	11.05		Вероятность случайного события.	1	фронтальный опрос	Понимают учебную задачу урока и стремятся её выполнить; отвечают на итоговые вопросы и оценивают свои достижения на уроке; вычисляют относительную частоту случайного события; оценивают вероятность с помощью частоты, полученную опытным путем, прогнозируют частоту наступления события по его вероятности; работают в группах			
97	4	15.05		Вероятность случайного события. Прогнозы.	1	П-66	Делают доклады по теме «Вероятность»; защищают проекты; оценивают свои достижения и достижения других учащихся			
98	5	16.05		Вероятностная шкала.	1	фронтальный	Индивидуальное решение контрольных зада-			

						опрос	ний. Осуществляют самоконтроль			
				Итоговое повторение. (4 часа)						
99		18.05		Повторение «Прямая и обратная пропорциональности. Уравнения. Графики»	1	фронтальный опрос	Понимают учебную задачу урока и стремятся её выполнить; отвечают на итоговые вопросы и оценивают свои достижения на уроке; выполняют примерные задания, которые могут встретиться в итоговой контрольной работе; работают в группах	Могут решать нетиповые задачи, выполняя продуктивные действия эвристического типа.	Умеют оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки	Уметь обобщать и систематизировать знания по основным темам курса математики 7 класса, решать задачи повышенной сложности
100		22.05		Повторение «Свойства степени с натуральным показателем. Многочлены»	1	фронтальный опрос				
101		23.05		**Итоговая контрольная работа.**	1	Итоговый тест за курс 7 класса	Индивидуальное решение контрольных заданий. Осуществляют самоконтроль			
102		25.05		Анализ контрольной работы. Итоговое повторение	1	фронтальный опрос				