

Календарно-тематический план по математике в 5 классе

№ п/п	№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Практические работы	Виды, формы контроля	Оборудование, видеоматериал	Требования к уровню подготовки обучающихся	Дата проведения урока (план)	Дата проведения урока (факт)
		Натуральные числа	46						
1.	1	Десятичная система счисления	3		Индивидуальный опрос. Работа по карточкам.	Опорные конспекты учащихся	Иметь представление о римских цифрах, о сумме разрядных слагаемых, о позиционном способе записи числа, о десятичной системе счисления. Уметь: -записывать, пользуясь римской нумерацией числа -прочитать числа, записанные в таблице разрядов; -работать с тестовыми заданиями.		
2.	2				Взаимопроверка в группе. Практикум	Иллюстрации на доске. Сборник задач			
3.	3				Взаимопроверка в группе. Работа с опорным материалом	Опорные конспекты учащихся			
4.	4	Числовые и буквенные выражения	3		Самостоятельное выполнение заданий и построений, оценивание своих знаний. Фронтальный опрос.	Сборник задач, тетрадь с конспектами	Иметь представление о буквенных выражениях, о значении буквенных выражений, о числовых выражениях, о значении числовых выражений, о математическом языке. Уметь: -воспринимать устную речь, участвовать в диалоге; -записывать главное, приводить примеры.		
5.	5				Решение проблемных задач, фронтальный опрос.	Иллюстрации на доске. Сборник задач			
6.	6				Самостоятельная работа	Опорные конспекты учащихся			

7.	7	Язык геометрических рисунков	3		Изучение правил работы с чертёжными принадлежностями	Иллюстрации на доске. Сборник задач	Иметь представление о геометрических понятиях – точке, отрезке, прямой, треугольнике, четырёхугольнике. Уметь: -прочитать геометрический рисунок, определить геометрические понятия и сделать к ним рисунки; -проводить информационно-смысловой анализ прочитанного текста.		
8.	8				Выполнение построения по заданиям, составление задания по построениям	Сборник задач, тетрадь с конспектами			
9.	9				Самостоятельная работа	Раздаточный материал			
10.	10	Прямая. Отрезок. Луч.	2		Решение упражнений, составление опорного конспекта	Иллюстрации на доске. Сборник задач	Уметь: -изображать точку, принадлежащую прямой, лучу, отрезку, измерять отрезки; -оформлять задачи с построениями; -работать с чертёжными инструментами.		
11.	11				Решение проблемных задач. Фронтальный опрос	Тестовые материалы			
12.	12	Сравнение отрезков. Длина отрезка.	2		Практикум; выполнение и взаимопроверка заданий, обсуждение заданий	Сборник задач, тетрадь с конспектами	Уметь: -сравнивать отрезки, измерять длины отрезков; -воспроизводить изученную информацию с заданной степенью свернутости; -правильно оформлять работу.		
13.	13				Решение проблемных задач. Фронтальный опрос	Тестовые материалы			
14.	14	Ломанная	2		Работа с вариантами программированного контроля	Сборник задач, тетрадь с конспектами	Уметь: -описывать элементы ломаной линии; -определить, какие из ломаных замкнутые, а какие – незамкнутые.		
15.	15				Самостоятельная работа	Раздаточный материал			

16.	16	Координатный луч	2		Составление опорного конспекта	Иллюстрации на доске. Сборник задач	Иметь представление о координатном луче, о начале отсчёта, о единичном отрезке. Уметь: -изображать на координатном луче числа, заданные координатами;		
17.	17				Индивидуальный опрос. Работа по карточкам	Сборник задач, тетрадь с конспектами			
18.	18	Контрольная работа № 1 по теме «Натуральные числа»	1		Индивидуальное решение контрольных заданий	КИМ	Уметь: -демонстрировать навыки расширения и обобщения значений о числовых выражениях, о геометрических фигурах и координатном луче.		
19.	19	Округление натуральных чисел	2		Фронтальный опрос. Упражнения.	Сборник задач, тетрадь с конспектами	Знать все разрядные единицы десятичных дробей, правило округления чисел до заданного разряда. Уметь выполнять задания программного контроля.		
20.	20				Взаимопроверка в парах. Тренировочные упражнения.	Иллюстрации на доске. Сборник задач			
21.	21	Прикидка результата действия	3		Решение упражнений. Составление опорного конспекта	Иллюстрации на доске. Сборник задач	Знать определение прикидки, способ вычисления с помощью прикидки. Уметь вычислять приблизительный результат, используя правило прикидки.		
22.	22				Фронтальный опрос. Упражнения.	Сборник задач, тетрадь с конспектами			
23.	23				Тренировочные упражнения.	Иллюстрации на доске. Сборник задач			
24.	24	Вычисления с многозначными числами	4		Работа с опорными конспектами, раздаточным материалом.	Сборник задач, тетрадь с конспектами Раздаточный материал	Иметь представление о многозначных числах, о вычислениях с многозначными числами, о сложении и вычитании многозначных чисел, о цифрах одноименных разрядов.		04.10 Пр. № День семьи
25.	25				Практикум. Фронтальный опрос. Упражнения.	Сборник задач, тетрадь с конспектами			

26.	26			Тренировочные упражнения.	Иллюстрации на доске. Сборник задач			
27.	27			Проблемные задания, индивидуальный опрос	Сборник задач, тетрадь с конспектами			
28.	28	Подготовка к контрольной работе	1	Опрос по теоретическому материалу. Построение алгоритма решения задачи.	Опорные конспекты учащихся	Уметь: -демонстрировать теоретические и практические знания об округлении натуральных чисел, о вычислениях с многозначными числами; -приводить примеры, формулировать выводы.		
29.	29	Контрольная работа № 2 по теме «Натуральные числа»	1	Индивидуальное решение контрольных заданий	КИМ	Уметь: -расширять и обобщать знания об округлении натуральных чисел, о вычислениях с многозначными числами;		13
30.	30	Прямоугольник	2	Построение алгоритма действия, решение упражнений.	Иллюстрации на доске. Сборник задач	Иметь представление о прямоугольнике, о периметре и площади прямоугольника и треугольника. Уметь:		
31.	31			Фронтальный опрос. Решение упражнений.	Тестовые материалы	-находить площади прямоугольника и треугольника; -определять равные фигуры наложением.		
32.	32	Формулы	2	Проблемные задания, индивидуальный опрос	Сборник задач, тетрадь с конспектами	Уметь: -находить по формулам площади прямоугольника, пути, периметра прямоугольника; -выполнять и оформлять тестовые задания.		
33.	33			Фронтальный опрос. Упражнения	Раздаточный материал			

34.	34	Законы арифметических действий	2		Работа с опорными конспектами, раздаточным материалом.	Сборник задач, тетрадь с конспектами Раздаточный материал	Иметь представление о законах арифметических действий. Уметь : -применять законы арифметических действий.		
35.	35				Практикум. Индивидуальный опрос. Работа с наглядными пособиями	Раздаточный материал			
36.	36	Уравнения	2		Составление опорного конспекта	Опорные конспекты	Иметь представление об уравнении, о решении уравнения, о составлении уравнения по тексту задачи. Уметь: -решать уравнения, выполнять проверку уравнения для заданного корня; -работать по заданному алгоритму и правильно оформлять работу.		
37.	37				Проблемные задания, фронтальный опрос, решение упражнений	Сборник задач, тетрадь с конспектами			
38.	38	Упрощение выражений	4		Фронтальный опрос. Упражнения.	Иллюстрации на доске. Сборник задач	Иметь представление о преобразовании выражений с использованием законов арифметических действий. Уметь: -упрощать выражения, применяя законы арифметических действий; -приводить и разбирать примеры.		
39.	39				Проблемные задания. Составление опорного конспекта	Иллюстрации на доске. Сборник задач			
40.	40				Практикум, фронтальный опрос, решение упражнений	Опорные конспекты			
41.	41				Проблемные задания, фронтальный опрос, решение упражнений	Сборник задач, тетрадь с конспектами			
42.	42	Математический язык	2		Фронтальный опрос.	Сборник задач, тетрадь с	Знать понятие математического языка. Уметь:		

					конспектами	-составлять буквенные выражения по заданному условию;		
43.	43			Практикум, фронтальный опрос, решение упражнений	Опорные конспекты	-решать шифровки и логические задачи.		
44.	44	Математическая модель	1	Фронтальный опрос. Построение алгоритма действия .	Сборник задач, тетрадь с конспектами	Знать понятие математической модели. Уметь: - составлять буквенные выражения по заданному условию, математическую модель к задаче.		
45.	45	Подготовка к контрольной работе	1	Опрос по теоретическому материалу. Построение алгоритма РЗ.	Сборник задач, тетрадь с конспектами	Уметь: -демонстрировать теоретические и практические знания о преобразовании выражений, используя законы арифметических действий, составлении математической модели данной ситуации.		
46.	46	Контрольная работа № 3 по теме «Натуральные числа»	1	Индивидуальное решение контрольных заданий	КИМ	Уметь: -расширять и обобщать знания о преобразовании выражений, используя законы арифметических действий, о составлении математической модели данной ситуации.		
		Обыкновенные дроби	35					
47.	1	Деление с остатком	2	Работа с опорными конспектами, раздаточным материалом.	Иллюстрации на доске. Сборник задач	Иметь представление о делении с остатком, о неполном частном, о чётных и нечётных числах. Уметь: -делить натуральное число нацело и остатком, используя понятие чётного и нечётного числа.		
48.	2			Индивидуальный опрос. Практикум.	Раздаточный материал			
49.	3	Обыкновенные дроби	3	Проблемные задачи, индивидуальный опрос.	Опорные конспекты			
50.	4			Фронтальный опрос. Работа с	Иллюстрации на доске. Сборник задач	Уметь: -решать задачи, рассматривая дробь как результат деления натуральных чисел;		

				раздаточным материалом.		-подбирать аргументы для ответа на поставленный вопрос.		
51.	5			Работа с опорными конспектами, раздаточным материалом.	Иллюстрации на доске. Сборник задач			
52.	6	Отыскание части от целого и целого по его части	3	Взаимопроверка в группе, работа с опорным материалом.	Сборник задач, тетрадь с конспектами	Иметь представление об отыскании части от целого и целого по его части. Уметь: -решать задачи для нахождения части от целого и целого по его части. -подбирать аргументы, соответствующие решению.		
53.	7			Фронтальный опрос, построение алгоритма действия	Опорные конспекты			
54.	8			Проблемные задачи, индивидуальный опрос.	Опорные конспекты			
55.	9			Основное свойство дроби	4		Индивидуальный опрос. Выполнение упражнений по образцу.	Сборник задач, тетрадь с конспектами
56.	10	Фронтальный опрос. Составление опорного конспекта.	Сборник задач, тетрадь с конспектами					
57.	11	Проблемные задачи, решение упражнений.	Раздаточный материал					
58.	12	Взаимопроверка в группе, практикум	Опорные конспекты					
59.	13	Правильные и неправильные дроби. Смешанные числа	3	Работа с опорными конспектами, раздаточным	Иллюстрации на доске. Сборник задач	Знать: -понятие обыкновенной дроби, различия между правильными и неправильными дробями;		

					материалом.		-понятие смешанного, правило выделения целой части дроби.		
60.	14				Практикум, фронтальный опрос. Упражнения.	Иллюстрации на доске. Сборник задач	Уметь: -записывать и читать обыкновенные дроби, сравнивать правильные и неправильные дроби с единицей.		
61.	15				Индивидуальный опрос. Решение качественных задач.	Раздаточный материал	-излагать информацию, разъясняя значение и смысл теории.		
62.	16	Окружность и круг	2		Практикум. Фронтальный опрос.	Раздаточный материал	Иметь представление об окружности и круге, дуге, радиусе, диаметре, о свойстве диаметров, формуле радиуса. Уметь: -решать задачи на сравнение площадей двух кругов, на построение окружности заданного радиуса; -осмыслить ошибки и устранить их.		
63.	17				Взаимопроверка в группе, практикум	Иллюстрации на доске. Сборник задач			
64.	18	Подготовка к контрольной работе.	1		Опрос по теоретическому материалу. Построение алгоритма решения задач.	Иллюстрации на доске. Сборник задач	Уметь: -демонстрировать теоретические и практические знания о различных обыкновенных дробях, об отыскании части от целого и целого по его части; -привести примеры, подобрать аргументы, сформулировать выводы.		
65.	19	Контрольная работа № 4 по теме «Обыкновенные дроби»	1		Индивидуальное решение контрольных заданий	КИМ	Уметь расширять и обобщать учебный материал о различных обыкновенных дробях, об отыскании части от целого и целого по его части.		
66.	20	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	5		Выборочный диктант. Составление правила	Сборник задач, тетрадь с конспектами	Иметь представление о правиле сравнения дробей с одинаковыми знаменателями, сложения и вычитания дробей с одинаковыми знаменателями. Уметь: -свободно сравнивать, складывать и вычитать дроби с одинаковыми знаменателями; -подбирать аргументы для доказательства своего решения;		
67.	21				Работа с конспектом	Сборник задач, тетрадь с конспектами			
68.	22				Фронтальный опрос.	Раздаточный материал			

				Решение упражнений		-выполнять и оформлять тестовые задания.		
69.	23			Взаимопроверка в группе , практикум	Иллюстрации на доске. Сборник задач			
70.	24			Решение качественных задач	Иллюстрации на доске. Сборник задач			
71.	25	Сложение и вычитание смешанных чисел	4	Фронтальный опрос. Выборочный диктант.	Сборник задач, тетрадь с конспектами	Знать правила сложения и вычитания дробей с одинаковыми знаменателями. Иметь представление о правиле вычитания и сложения смешанных чисел. Знать, как применить правило вычитания дробей в том случае, если дробная часть уменьшаемого меньше дробной части вычитаемого. Уметь: -складывать и вычитать смешанные числа; -найти и устранить причины возникших трудностей.		
72.	26			Индивидуальный опрос. Решение упражнений.	Раздаточный материал			
73.	27			Практикум, решение проблемных задач.	Иллюстрации на доске. Сборник задач			
74.	28			Практикум, решение проблемных задач.	Иллюстрации на доске. Сборник задач			
75.	29			Умножение и деление обыкновенной дроби на натуральное число	4		Работа с опорными конспектами, раздаточным материалом.	Опорные конспекты
76.	30	Практикум. Фронтальный опрос. Решение упражнений.	Опорные конспекты					
77.	31	Индивидуальный опрос. Решение качественных задач.	Раздаточный материал					

78.	32				Практикум, решение проблемных задач.	Иллюстрации на доске. Сборник задач			
79.	33	Подготовка к контрольной работе.	1		Опрос по теоретическому материалу. Построение алгоритма решения задач.	Опорные конспекты	Уметь: -демонстрировать теоретические и практические знания о различных действиях над обыкновенными дробями; -выполнять все действия с обыкновенными дробями; -привести примеры, подобрать аргументы, сформулировать выводы.		
80.	34	Контрольная работа № 5 по теме «Обыкновенные дроби»	1		Индивидуальное решение контрольных заданий	КИМ	Уметь: -расширять и обобщать знания о различных действиях над обыкновенными дробями; -выполнять все действия с обыкновенными дробями;		
81.	35	Обобщающий урок-игра по теме «Обыкновенные дроби»	1		Проблемные задания, работа с демонстрационным материалом.	Раздаточный материал	Должны быть сформулированы ключевые компетенции – способность самостоятельно действовать в ситуации неопределённости при решении актуальных для них проблем; умение мотивированно отказаться от образца, искать оригинальные решения.		
		Геометрические фигуры	23						
82.	1	Определение угла. Развёрнутый угол	2		Фронтальный опрос. Решение качественных задач.	Сборник задач, тетрадь с конспектами	Иметь представление о дополнительных и противоположных лучах, о развёрнутом угле. Уметь: -начертить углы и записать их название, объяснить, что такое вершина, сторона		
83.	2				Построение алгоритма действия. Решение упражнений.	Раздаточный материал	угла; -излагать информацию, интерпретируя факты, разъясняя значение и смысл теории.		

84.	3	Сравнение углов наложением	1		Работа с раздаточным материалом.	Раздаточный материал	Уметь: -сравнить углы , применяя способ наложения; -отражать в письменной форме свои решения .		
85.	4	Измерение углов	2		Фронтальный опрос.	Сборник задач, тетрадь с конспектами	Иметь представление об измерении углов, о транспортире, о градусной мере, об остром, тупом и прямом углах. Уметь: -измерить угол транспортиром; -построить угол по его градусной мере.		
86.	5				Построение алгоритма действия.	Раздаточный материал			
87.	6	Биссектриса угла	1		Работа с раздаточным материалом.	Раздаточный материал	Уметь: -строить биссектрису острого, тупого, прямого и развёрнутого углов. - аргументированно рассуждать, обобщать, участвовать в диалоге, привести примеры.		
88.	7	Треугольник	3		Изучение правил работы с чётвёртными принадлежностями	Сборник задач, тетрадь с конспектами	Иметь представление об угольнике, о различных видах треугольников. Уметь: -использовать определение остроугольного треугольника для построения любых треугольников; -проводить информационно-смысловый анализ прочитанного текста; -вычленять главное; -участвовать в диалоге.		
89.	8				Практикум; выполнение построений по заданиям, составление заданий по построениям.	Раздаточный материал			
90.	9				Практикум; выполнение построений по заданиям, составление заданий по построениям.	Раздаточный материал			
91.	10	Площадь треугольника	2		Построение алгоритма действия, решение упражнений.	Сборник задач, тетрадь с конспектами	Иметь представление о площади треугольника, о равнобедренном и равностороннем треугольнике. Уметь: - найти площади выделенных фигур на		

92.	11				Решение проблемных задач.	Раздаточный материал	рисунке; -выступить с решением проблемы, аргументировано отвечать на вопросы собеседника.			
93.	12	Свойства углов треугольника	2		Работа с опорными конспектами, раздаточным материалом	Опорные конспекты	Иметь представление о свойстве углов треугольника. Уметь: -если треугольник существует, найти его третий угол и определить вид треугольника; -оформлять решения или сокращать решения в зависимости от ситуации.			
94.	13				Взаимопроверка в парах, выполнение упражнений по образцу.	Иллюстрации на доске. Сборник задач				
95.	14	Расстояние между двумя точками. Масштаб.	2		Построение алгоритма действия, решение упражнений.	Сборник задач, тетрадь с конспектами	Иметь представление о расстоянии между точками, о длине пути, о масштабе, о кратчайшем расстоянии между двумя точками. Уметь: -выполнять необходимые измерения; -найти длины маршрутов, зная масштаб измерения.		06 и 08	
96.	15				Индивидуальный опрос; Выполнение упражнений по теме.	Раздаточный материал				
97.	16	Расстояние от точки до прямой. Перпендикулярные прямые	3		Фронтальный опрос. Упражнения.	Сборник задач, тетрадь с конспектами	Иметь представление о перпендикуляре, о длине перпендикуляра, о взаимно перпендикулярных прямых. Уметь: -строить перпендикулярный отрезок из точки к прямой; -подбирать аргументы, соответствующие решению; -правильно оформлять работу.		09 и 10	
98.	17				Работа с раздаточным материалом	Раздаточный материал				
99.	18				Практикум. Фронтальный опрос. Решение упражнений.	Опорные конспекты				

100	19	Серединный перпендикуляр	2		Взаимопроверка в группе. Практикум	Раздаточный материал	Иметь представление о серединном перпендикуляре, о точке, равноудалённой от концов отрезка. Уметь строить серединный перпендикуляр к отрезку и находить точку, равноудалённую от концов отрезка		14 и 15
101	20				Индивидуальный опрос; Выполнение упражнений по образцу.	Иллюстрации на доске. Сборник задач			
102	21	Свойство биссектрисы угла	2		Построение алгоритма действия, решение упражнений.	Сборник задач, тетрадь с конспектами	Иметь представление о точках, равноудалённых от сторон угла, Уметь: - сформулировать свойство точек биссектрисы угла; - сопоставлять окружающий мир и геометрические фигуры; - рассуждать, выступать с решением проблемы.		16 и 17
103	22				Индивидуальный опрос; Выполнение упражнений по теме.	Раздаточный материал			
104	23	Контрольная работа №6	1		Индивидуальное решение контрольных заданий	КИМ	Уметь: -расширять и обобщать знания о нахождении площади треугольника по формуле, о применении свойства углов треугольника при решении задач на построение треугольника.		20
		Десятичные дроби	40						
105	1	Понятие десятичной дроби. Чтение и запись десятичных дробей	1		Построение алгоритма действия, решение упражнений.	Опорные конспекты учащихся	Знать понятие десятичной дроби и названия разрядных единиц десятичной дроби. Уметь записывать и читать десятичные дроби.		
106	2	Умножение и деление десятичной дроби на 10, 100, 1000, и т.д.	2		Построение алгоритма действия, решение упражнений.	Сборник задач, тетрадь с конспектами	Знать правило умножения и деления десятичных дробей на 10, 100, 1000 и т.д., переместительный и сочетательный законы относительно умножения, свойства 1 и 0 при умножении. Уметь умножать и делить десятичные дроби на 10, 100, 1000 и т.д.		21
107	3				Фронтальный опрос. Построение алгоритма действия, решение упражнений.	Сборник задач, тетрадь с конспектами			

108	4	Перевод величин из одних единиц измерения в другие	2		Взаимопроверка в группе. Работа с опорным материалом.	Раздаточный материал	Иметь представление о переводе единиц из одних единиц измерения в другие. Уметь: -переводить одни единицы измерения в другие; -составлять алгоритмы.		
109	5				Фронтальный опрос. Упражнения. Решение качественных задач.	Опорные конспекты учащихся			
110	6	Сравнение десятичных дробей	3		Работа с опорными конспектами, раздаточным материалом.	Опорные конспекты учащихся	Знать правило сравнения десятичных дробей. Уметь определять старший разряд десятичной дроби, сравнивать десятичные дроби.		
111	7				Взаимопроверка в группе; тренинг	Иллюстрации на доске. Сборник задач			
112	8				Взаимопроверка в группе; решение проблемных задач.	Раздаточный материал			
113	9	Сложение и вычитание десятичных дробей	5		Фронтальный опрос. Практикум	Иллюстрации на доске. Сборник задач	Иметь представление о сложении и вычитании десятичных дробей, о сложении и вычитании поразрядно. Уметь: -складывать и вычитать десятичные дроби; -использовать переместительный и сочетательный законы при вычислениях; - решать логические и занимательные задачи на сложение и вычитание десятичных дробей.		
114	10				Проблемные задачи, фронтальный опрос, решение упражнений	Раздаточный материал			
115	11				Проблемные задачи, Работа с раздаточным материалом.	Раздаточный материал			
116	12				Практикум. Индивидуальный опрос;	Тестовые материалы.			
117	13				Проблемные задания. Ответы на вопросы.	Сборник задач. Тетрадь с конспектами			

118	14	Контрольная работа № 7	1		Индивидуальное решение контрольных заданий	КИМ	Уметь: -расширять и обобщать знания о сложении и, вычитании и сравнении десятичных дробей, о переводе величин из одних единиц измерения в другие.		
119	15	Умножение десятичных дробей	4		Практикум. Фронтальный опрос.	Опорные конспекты учащихся	Знать правила умножения для десятичных дробей, переместительный и сочетательный законы относительно умножения, свойство единицы при умножении. Уметь умножать десятичные дроби, использовать переместительный и сочетательный законы при вычислениях.		
120	16				Проблемные задания. Фронтальный опрос. Решение упражнений.	Раздаточный материал			
121	17				Практикум. Индивидуальный опрос.	Опорные конспекты учащихся			
122	18				Проблемные задачи, Работа с раздаточным материалом.	Раздаточный материал			
123	19	Степень числа	2		Индивидуальный опрос. Построение алгоритма, решение упражнений.	Опорные конспекты учащихся	Иметь представление об определении степени, об основании степени, о показателе степени. Уметь возводить число в степень с натуральным показателем в вычислительных примерах.		
124	20				Работа с раздаточным материалом.	Раздаточный материал			
125	21	Среднее арифметическое. Деление десятичной дроби на натуральное число	3		Взаимопроверка в группе. Выполнение упражнений по образцу	Сборник задач. Тетрадь с конспектами	Уметь: -делить десятичную дробь на натуральное число; -находить среднее арифметическое нескольких чисел.		
126	22				Фронтальный опрос. Построение алгоритма действия. Решение упражнений.	Раздаточный материал			

127	23				Взаимопроверка в группе. Работа с опорным материалом.	Иллюстрации на доске. Сборник задач			
128	24	Деление десятичной дроби на десятичную дробь.	4		Фронтальный опрос. Решение упражнений.	Сборник задач. Тетрадь с конспектами	Знать правила деления для десятичных дробей, переместительный и сочетательный законы относительно умножения, свойство единицы при умножении. Уметь делить десятичные дроби, использовать переместительный и сочетательный законы при вычислениях.		
129	25				Проблемные задачи, составление опорного конспекта	Иллюстрации на доске. Сборник задач			
130	26				Взаимопроверка в парах. Работа с опорным материалом.	Раздаточный материал			
131	27				Практикум. Фронтальный опрос. Решение упражнений, ответы на вопросы.	Опорные конспекты учащихся			
132	28	Контрольная работа № 8	1		Индивидуальное решение контрольных заданий	КИМ	Уметь: -демонстрировать навыки работы с действиями умножения, деления, сложения и вычитания десятичных дробей; -решать примеры на все арифметические действия, решать задачи на степени.		
133	29	Понятие процента	3		Взаимопроверка в парах. Тренировочные упражнения	Опорные конспекты учащихся	Иметь представление о понятии процента, как сотой части числа. Уметь находить процент числа по определению.		
134	30				Работа с раздаточным материалом.	Раздаточный материал			

135	31			Практикум. Фронтальный опрос. Решение упражнений, ответы на вопросы.	Опорные конспекты учащихся			
136	32	Задачи на проценты	5	Практикум. Фронтальный опрос.	Опорные конспекты учащихся	Иметь представление о нахождении процента от числа и числа по его проценту. Уметь: -заполнять и оформлять таблицы, отвечать на вопросы с помощью таблиц; -находить процент от числа и число по его проценту. -решать задачи на применение процентов.		
137	33			Проблемные задачи, фронтальный опрос, упражнения.	Иллюстрации на доске. Сборник задач			
138	34			Проблемные задачи, работа с раздаточным материалом.	Иллюстрации на доске. Сборник задач			
139	35			Практикум. Индивидуальный опрос.	Иллюстрации на доске. Сборник задач			
140	36			Проблемные задания, ответы на вопросы.	Сборник задач. Тетрадь с конспектами			
141	37	Микрокалькулятор	4	Построение алгоритма действия, решение упражнений.	Опорные конспекты учащихся	Знать назначение основных клавиш. Уметь: -вычислять примеры с использованием калькулятора; -давать оценку информации, фактам, процессам, определять их актуальность.		
142	38			Решение упражнений, ответы на вопросы.	Сборник задач. Тетрадь с конспектами			
143	39			Решение упражнений, ответы на вопросы.	Сборник задач. Тетрадь с конспектами			
144	40			Решение упражнений, ответы на	Сборник задач. Тетрадь с конспектами			

					вопросы.				
		Геометрические тела	10						
145	1	Прямоугольный параллелепипед	1		Построение алгоритма действия, решение упражнений.	Опорные конспекты учащихся	Знать элементы прямоугольного параллелепипеда. Уметь: -построить объёмную фигуру по всем правилам построения прямоугольного параллелепипеда. -передавать информацию сжато, выборочно.		
146	2	Развёртка прямоугольного параллелепипеда	4		Взаимопроверка в парах. Тренировочные упражнения	Опорные конспекты учащихся	Уметь: -построить развёртку прямоугольного параллелепипеда.и провести в нём геодезические линии; -осуществлять проверку выводов, положений, закономерностей.		
147	3				Работа с раздаточным материалом.	Раздаточный материал			
148	4				Практикум. Фронтальный опрос. Решение упражнений, ответы на вопросы.	Опорные конспекты учащихся			
149	5				Практикум. Фронтальный опрос. Решение упражнений, ответы на вопросы.	Опорные конспекты учащихся			
150	6			Объём прямоугольного параллелепипеда	3			Индивидуальный опрос. Построение алгоритма действия, решение упражнений.	Опорные конспекты учащихся
151	7		Работа с раздаточным материалом.			Раздаточный материал			

152	8				Практикум. Фронтальный опрос. Решение упражнений, ответы на вопросы.	Опорные конспекты учащихся			
153	9	Подготовка к контрольной работе.	1		Опрос по теоретическому материалу; Построение алгоритма решения задания.	Опорные конспекты учащихся	Иметь представление о прямоугольном параллелепипед, о его развертке и объёме. Уметь приводить примеры, подобрать аргумента, сформулировать выводы.		
154	10	Контрольная работа № 9	1		Индивидуальное решение контрольных заданий	КИМ	Уметь расширять и обобщать знания о прямоугольном параллелепипеде, о его развёртке и объёме.		
		Введение в вероятность	4						
155	1	Достоверные, невозможные и случайные события	1		Индивидуаль- ный опрос; работа по карточкам.	Раздаточный материал	Иметь представление о достоверных, невозможных и случайных событиях. Уметь участвовать в диалоге, понимать точку зрения собеседника, признавать право на иное мнение.		
156	2	Комбинаторные задачи	3		Фронтальный опрос, упражнения, Работа с раздаточным материалом.	Опорные конспекты учащихся	Иметь представление о всевозможных комбинациях, о комбинаторных задачах, о дереве возможных вариантов. Уметь : -решать простейшие комбинаторные задачи, рассматривая дерево возможных вариантов; -составлять план выполнения построений, приводить примеры, формулировать выводы.		
157	3				Работа с раздаточным материалом.	Раздаточный материал			
158	4				Практикум. Фронтальный опрос. Решение упражнений, ответы на вопросы.	Опорные конспекты учащихся			

		Повторение	15						
159	1	Натуральные числа	3		Решение качественных задач. Работа с раздаточным материалом.	Раздаточный материал	Уметь решать текстовые задачи на выполнение действий с многозначными числами.		
160	2				Решение качественных задач. Работа с раздаточным материалом.	Раздаточный материал			
161	3				Решение качественных задач. Работа с раздаточным материалом.	Раздаточный материал			
162	4	Обыкновенные дроби	4		Решение качественных задач; работа с раздаточным материалом.	Раздаточный материал	Уметь: -решать задачи на основное свойство дроби, сокращая дробь или представляя дробь в виде дроби с заданным знаменателем; -развёрнуто обосновывать суждения.		
163	5				Решение качественных задач; работа с раздаточным материалом.	Раздаточный материал			
164	6				Решение качественных задач; работа с раздаточным материалом.	Раздаточный материал			
165	7				Решение качественных задач. Работа с раздаточным материалом.	Раздаточный материал			

166	8	Десятичные дроби.	4		Решение качественных задач; работа с раздаточным материалом.	Раздаточный материал	Уметь: -складывать и вычитать десятичные дроби, использовать переместительный и сочетательный законы при вычислениях; -излагать информацию, обосновывая свой собственный подход.		
167	9				Решение качественных задач. Работа с раздаточным материалом.	Раздаточный материал			
168	10				Решение качественных задач. Работа с раздаточным материалом.	Раздаточный материал			
169	11				Решение качественных задач. Работа с раздаточным материалом.	Раздаточный материал			
170	12	Геометрические фигуры и тела.	2		Решение качественных задач; работа с раздаточным материалом.	Раздаточный материал	Уметь: -применять свойства углов в треугольнике; -найти объём прямоугольного параллелепипеда по формуле; аргументированно отвечать на поставленные вопросы.		
171	13				Решение качественных задач. Работа с раздаточным материалом.	Раздаточный материал			
172	14	Итоговая контрольная работа.	1		Индивидуальное решение контрольных заданий	КИМ	Уметь обобщать и систематизировать знания по основным темам курса математики 5 класса. Уметь обобщать и систематизировать знания по основным темам курса математики 5 класса.		

173	15	Итоговый урок –игра.	1	Проблемные задания, работа с демонстрационным материалом.		Уметь обобщать и систематизировать знания по основным темам курса математики 5 класса.		
174		Резервное время						
175		Резервное время						